محافظة القليوبية — المادة : اللغة العربية
مديرية التربية والتعليم — الزمن : ساعتان ونصف الساعة منهم عشرون دقيقة للإملاء

امتحان شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي (نصف العام)٢٠٢٥م

(أسئلة الامتحان في ورقتين)

أجب عن الأسئلة الآتية

اولا التعبير :

(١) التعبير الإبداعي : (اختياري):

... الموضوعين التاليين فيما لا يزيد عن عشرين سطرا ولا يقل عن ستة عشر سطرا :

أ) مسـ محتاجين ، ومد يد العون للفقراء واجب ديني ، ووطني ينهض بالفرد والمجتمع.

ب) ترشيد استهلاك المياه ، والمحافظة عليها واجب ديني ووطني يعود بالنفع على الفرد و المجتمع.

(٢) التعبير الوظيفي: (اجباري): اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة القراءة .

ثانيا : القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

(١) من موضوع (طريق النور):

" وقد ظل "برايل" خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب ، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى ، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

المراد بـ " تكلل " : (تساهم – تحاط – تعلو – تشتمل)

ب) علل : ضجت القاعة بالتصفيق بعد إتمام تلميذة " برايل " لعزفها على البيانو .

جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسب العبارة التالية:

- تقرر تجريب طريقة "برايل" في جميع معاهد فرنسا. ( )

(٢) من قصة(طموح جارية):

أ) رأت " شجر الدر " أن شيئا واحدا سينفع " نجم الدين " بعد تخلي بني أيوب عنه . فما هذا الشيء؟

ب) في ضوء فهمك لأحداث القصة . علل : المصلحون لا يركنون إلى الراحة .

(٣) إبـ رزة المحتوى : اقرأ ثم أجب

" كل من ساروا في طريق العمل بدأوا حياتهم بنوع من الغموض والشك والظلام ، ولـ ـ نجح منهم إنما نجح ؛ لأنه بعد أن بدأ حياته أحس أن في يده مصباحا من نفسه وعزيمته يضيء له الطريق ويستحثه على السير ، وكلما تقدم إلى الأمام خطوة استحثه عزمه على متابعة الخطى من غير خوف ولا ملل "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف " استحثه " : (استكشفه – استنهضه – استرضاه – استولى عليه)

ب) حدد من الفقرة الصعوبات التي تواجه صناع حياتهم .

جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يناسب العبارة التالية:

- يُراد بكلمة "مصباحا " : قوة الذكاء ، وقوة التفكير . ( )

ثالثا : النصوص الأدبية :

- أجب عن السؤال التالي (اجباري) من نص (عباد الرحمن):

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَٰنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ﴿٦٣﴾ وَالَّذِينَ
يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴿٦٤﴾ ﴾

أ) كيف يسير عباد الرحمن في طريقهم من خلال فهمك للآية الكريمة الأولى ؟

ب) في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بقوله تعالى " سلاما ":
(توجيها و عطاء – تحية وتسليما – إرضاء وخوفا – قولا يَسلم من الإثم و الأذى)

٢- " الذين يمشون على الأرض هونا " تعبير جميل يدل على
(تواضعهم – ضعفهم – ذلهم – تكبرهم)

جـ) أكمل : جاءت كلمة " هونا " نكرة لـ............

(باقي الأسئلة في الورقة التالية)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين (اختياري)

(١) من نص (كن جميلًا):-

قال الشاعر : والذي نفسه بغير جمال ... لا يرى في الحياة شيئا جميلا

فتمتع بالصبح ما دمت فيه ... لا تخف أن يزول حتى يزولا

أيهذا الشاكي وما بك داء ... كن جميلا تر الوجود جميلا

أ) في ضوء فهمك للأبيات السابقة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- مرادف " يزول " : (يقل – ينحصر – يعود – يفنى)

٢- علاقة " لا يرى في الحياة شيئا جميلا ": بما قبلها (نتيجة – تعليل – توكيد – إجمال)

ب) أكمل : " لا تخف " : أسلوب .... غرضه ....

جـ) إلام يدعو الشاعر في البيت الثاني ؟

(٢) من نص (الكتاب):-

قال الشاعر : أنا من بدل بالكتب الصحابا ... لم أجد لي وافيا إلا الكتابا

صاحب - إن عبته أو لم تعب- ... ليس بالواجد للصاحب عابا

كلما أخلقته جددني ... وكساني من حلى الفضل ثيابا

أ) في ضوء فهمك للأبيات السابقة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المراد بـ " أخلقته " :(فقدت أوراقه – أكثرت قراءته – أنتجت مادته – اعتنقت أفكاره)

٢- علاقة " لم أجد لي وافيا إلا الكتابا " : بما قبلها : (نتيجة – تعليل – توكيد – إجمال)

ب) أكمل : (إن عبته أو لم تعب) . أسلوب .... يفيد ....

جـ) صف الشاعر الكتاب في البيت الثاني ؟

---- -------- --------

رابعًا : النحو:

" أبناءنا ، يمكننا جميعا تطوير أنفسنا بالقراءة قراءة الكتب النافعة ، فنعم عملا يقوم به الإنسان بناء عقله ، وقد اهتم بهذا الطالب المحب للبحث والاطلاع "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- كلمة (أبناءنا) الواردة في الفقرة السابقة : منادى

(مضاف – شبيه بالمضاف – علم – نكرة مقصودة)

ب) " يا عامل المصنع أخلص في عملك "

اجعل المنادى في الجملة السابقة لجمع المذكر السالم وغير ما يلزم

جـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

" البدو يبحثون عن مراعٍ خصبة ". كلمة (مراعٍ) في الجملة السابقة

(مجرورة بعلامة أصلية - مجرورة بعلامة فرعية – منصوبة بعلامة فرعية – منصوبة بعلامة أصلية)

د) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) خبرًا ، وبين نوعه.

٢) بدلًا ، وأعربه.

هـ) " سرني أبناء أخي بنجاحهم " اجعل ما تحته خط بدل اشتمال في جملته وغير ما يلزم .

---- -------- --------

خامسًا : الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :

أنا إن قدر الإله مماتي ... لا ترى الشرق يرفع الرأس بعدي

---- -------- --------

سادسًا : الإملاء:

اكتب ما يملى عليك

القراءة "الطريق المسحور" ①

أ- المراد بـ تحلل ← تحايل .

ب- ضحكت لقاعة بالتصفيق لتهنئة تلميذه برايل لعزفها ببراعة

جـ- تقرر تجريب طريقة برايل في جميع معاهد فرنسا (✗)

قصة "طموح جارية"

أ- شراء غلمان من المماليك ليكونوا عوناً له وقت الحاجة

ب- لأنه حياتهم كلها جهاد ليعلمهم تفكير ورأيهم تدبير ومعاركهم مكافحة وبكل وخز الفساد والأعداء كما فعل الجم لديه

قراءة متحررة

أ- مرادف "استحثه" ← استنهضه .

ب- الصعوبات التي تواجه صناع حياتهم - الغموض - الشك - الظلام

جـ- (✗) نفسه وعزيمته .

نحــو القليوبية

أ- (أبناءنا) ← منادى (مضاف).

ب- يا عاملي المصنع أخلصوا في عملكم.

جـ- لامرائع " مجرور بعلامة فرعية

د- ١) نعم عملاً : جملة فعلية في محل رفع خبر

٢) قراءة ← بدل مجرور . بعد كلمة "بالقراءة".

هـ - سرني [redacted] أخي أبناؤه بنجاحهم

*